

## Schülermeinungen zur FOS 13

*Der Bildungsgang FOS 13 am Ludwig-Erhard-Berufskolleg eröffnet unseren Schülerinnen und Schülern die Chance, in einem Schuljahr die allgemeine Hochschulreife zu erlangen. Die Motivation ist groß: Studieren oder beruflich weiterkommen. Der Weg ist nicht immer leicht – aber zu bewältigen! Um Euch, also allen, die sich auch für diesen Bildungsgang interessieren, Mut zu machen in Sachen FOS 13, stellen wir einige Schülermeinungen vor:*

„Ich freue mich, die FOS 13 am Ludwig-Erhard-Berufskolleg zu absolvieren und kann allen, die sich für diesen Bildungsgang interessieren, nur raten, diesen hier zu absolvieren.“

Ich bin nun gut zwei Monate an der Schule und ich fühle mich hier sehr wohl. Die Mitschüler sind alle super nett und die Lehrer sind professionell und geduldig, gerade in der Angleichphase, da in meiner Klasse eine recht unterschiedliche Vorbildung mitgebracht wurde. Bei mir war das Fach und das Wissen in Mathe ziemlich verkümmert, aber jetzt, kurz vor den Herbstferien, sind alle auf dem gleichen Wissensstand. Das beruhigt mich ungemein.“

Jutta\*

„Ich habe die letzten drei Jahre die Ausbildung zur Kaufmännischen Assistentin / Fremdsprachen und im Zusammenhang damit mein Fachabitur gemacht. Jetzt will ich mein Abitur machen, um Tiermedizin studieren zu können.“

Seit acht Wochen bin ich jetzt in der FOS 13 und mittlerweile haben wir einen Test und auch schon zwei Klausuren geschrieben. Natürlich lastet da ein Druck auf einem und man muss viel tun – jedenfalls wenn man am Ende ein gutes Abitur haben möchte.

Aber ich hätte mir den Druck von Seiten der Lehrer ganz anders vorgestellt. Man hat das Gefühl, dass alle Lehrer für einen da sind und man kann mit ihnen reden. Wir schreiben nur eine Klausur pro Woche und aufgrund der wenigen Fächer kann man sich sehr gut auf eine Klausur, einen Test oder auch ein Referat vorbereiten. Das macht den Weg zum Abitur – zumindest bis jetzt – sehr angenehm. Von meiner letzten Schule bin ich etwas ganz anderes gewöhnt. Drei Klausuren in einer Woche waren nicht selten, dazu kamen Tests, Referate, Projekte und viele Hausaufgaben. Jetzt ist alles viel persönlicher und wie ich finde, sehr angenehm, und ich denke, das bereitet einen guten Boden für ein angenehmes Lernen für das Abitur.“

Katharina\*

„Ich mache die FOS 13, da ich an der Uni studieren möchte. Ich kann dies allen empfehlen, die auch ihr Abi nachmachen möchten. Es herrscht ein sehr gutes Klassenklima und die Lehrer sind sehr nett und hilfsbereit (wirklich). Allerdings sollte man auch beachten, dass dies kein Jahr zum Abgammeln ist. Wenn man nicht ein Ziel vor Augen hat, wird man sich wohl nicht die ganze Zeit motivieren können, denn es ist schon recht anspruchsvoll.“

Stefan\*

„ Ich habe mich für die FOS 13 entschieden, weil ich ein Lehramtsstudium beginnen möchte und dafür die allgemeine Hochschulreife benötige. Durch Kenntnisse, die ich während meiner Zeit in der Höheren Handelsschule sowie während der Berufsschule sammeln konnte, fühlte ich mich gut vorbereitet für diese Schulform.

Der Einstieg gelang mir und meinen Mitschülern recht gut. Schnell wurde klar, dass wir alle so ziemlich auf einem Level sind. Dadurch waren die ersten Wochen in der FOS 13 für uns alle sehr angenehm. Die ersten Klausuren sind mittlerweile geschrieben. Wir haben zwar relativ wenige Fächer, diese aber dafür sehr oft. Zwischen Grund- und Leistungskursen konnten wir nicht wählen; die Lehrer sind aber stets bereit, Schülern, die Defizite in bestimmten Bereichen haben, zu helfen.

Abschließend bleibt mir nur zu sagen, dass die FOS 13 eine gute Wahl für jeden ist, der sich erhofft, durch das Abitur seine Zukunftschancen zu verbessern.“

Daniel\*

„Jedem, dem die Möglichkeit geboten wird, sollte sich für die FOS 13 und die damit verbundene Chance zur allgemeinen Hochschulreife entscheiden. Für mich war es eine optimale Lösung, da ich in meinem Ausbildungsberuf nicht glücklich war und mit dem Studium noch mal etwas komplett Anderes ausprobieren möchte.“

Arne\*

\* Die vollständigen Namen sind der Redaktion bekannt.