

Schüleraustausch mit der Scuola Blaise Pascal, Perugia (Italien)



Mit der Förderung verbundene Ziele:

- Förderung von Kontakten zu einem osteuropäischen Land zur Repräsentation der kulturellen Vielfalt Europas
- Kennen lernen von verschiedenen Ländern, Kulturen sowie unterschiedlichen Lebens- und Arbeitsbedingungen im zusammenwachsenden Europa
- Anwendung und Vertiefung der Kommunikations- und Weltsprache Englisch

Seit dem Januar 2003 besteht ein Schüleraustausch zur Schule Blaise Pascal. Eingeleitet wurde der Kontakt durch persönliche Besuche von Lehrkräften in Perugia. Der Besuch einer Klasse Fremdsprachenassistenten erfolgte im April 2005 in Perugia. Der Gegenbesuch der italienischen Klasse fand im April 2006 statt. Geplant ist die Fortführung der projektorientierten Arbeit und die Einbeziehung einer Schule aus einem dritten Land. Vorzugsweise sollen Kontakte zu einem osteuropäischen Land hergestellt werden, damit die kulturelle Vielfalt Europas repräsentiert ist. Ziel dieser Zusammenarbeit ist das Kennenlernen von verschiedenen Ländern und Kulturen, sowie die unterschiedlichen Lebens- und Arbeitsbedingungen im zusammenwachsenden Europa. Kommunikationssprache ist Englisch. Der Förderverein unterstützte den bestehenden Kontakt durch eine großzügige Spende.

Originaltext von Dietmar Fedder

Skikomplettkurse im Ahrntal / Dolomiten / Italien



Mit der Förderung verbundene Ziele:

- Förderung der Klassengemeinschaft
- Förderung der Sozialkompetenz und Teamfähigkeit
- Förderung der Bewegung in der freien Natur und deren Wirkung auf das eigene Wohlbefinden
- Die Erfahrung, Bewertung und den Umgang mit physischen und psychischen Belastungen

Internet-Portale in der Schule



Mit der Förderung verbundene Ziele:

- Internetzugang für Schülerinnen und Schüler ohne eigenen PC
- Möglichkeit zur unterrichtsbegleitenden Internetrecherche

Übungsraum der Automobilkaufleute



Mit der Förderung verbundene Ziele:

- Unterricht in einer motivierenden, praxis- und arbeitsnahen Umgebung und Atmosphäre
- Förderung der beruflichen Handlungskompetenz durch die Integration zahlreicher Elemente und Gegenstände aus dem beruflichen Umfeld